**Контрольно-измерительные материалы (требования к содержанию, оформлению и защите) для проведения промежуточной аттестации защиты индивидуального проекта**

**Требования к содержанию индивидуальногопроекта**

**Тема проекта** должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

**Структура проекта** содержит в себе: титульный лист (приложение 1), оглавление (приложение 2), введение, основную часть, заключение, список литературы (приложение 3).

**Введение** включает в себя ряд следующих положений:

* обоснование актуальности выбраннойтемы;
* постановка цели работы (Цель – это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом);
* формулировка задач, которые необходимо решить для достиженияцели;
* желательно указать методы и методики, которые использовались при разработке проекта, осветить практическую значимость своейработы;
* новизна
* практическая и теоретическая значимость

**Основная часть** проекта состоит из трех разделов. Первый раздел содержит теоретический материал, а второй – аналитический, третий- практический (экспериментальный). Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, – на пункты.

**В заключении** следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности).

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описаниеособенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализациипроекта;

Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

**Требования к оформлениюработы**

Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord с соблюдением следующих требований:

* работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
* размершрифта 14 (Times NewRoman);
* интервал –полуторный;
* нумерация страниц – сквозная, арабскимицифрами;
* страницы нумеруются в правом верхнем углу. Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) ненумеруются;
* каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25см;
* в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать,что
  + единственная иллюстрация и таблица ненумеруются;
  + нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 ит.п.);
  + в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нетданных».

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

**Требования к защите индивидуальногопроекта**

Защита индивидуальных проектов проходит в соответствии с общешкольным графиком защитыпроектов.

На защиту индивидуального проекта выносится:

* папка с содержанием индивидуальногопроекта,
* продукт проектной деятельности,
* презентация проекта, сопровождающая выступление учащегося назащите,
* отзыв руководителей проекта, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта (принеобходимости).

По завершении презентация и проектная работа сохраняется на диске и храниться в школьной библиотеке в течении 5 лет.

**Критерии оценивания защиты индивидуального проекта 10 класс**

В соответствии с требованиями ФГОС результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

1. Сформированностьнавыков
   1. Коммуникативной деятельности,
   2. учебно-исследовательской деятельности,
   3. критического мышления.
2. Способность к
   1. Инновационной деятельности,
   2. аналитической деятельности,
   3. творческой деятельности,
   4. интеллектуальной деятельности.
3. Способность
   1. постановки цели и формулирования проблемы и гипотезы исследования,
   2. планирования работы,
   3. отбора и интерпретации необходимой информации,
   4. структурирования аргументации результатов исследования на основе собранныхданных,
   5. презентациирезультатов.

Сформированность навыков проектной деятельности, а так же самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов и предметных областей.

*Составляющие оценки индивидуальногопроекта:*

* + Продукт (материализованный результат проектнойдеятельности)
  + Процесс (работа по выполнениюпроекта)
  + Оформлениепроекта
  + Защитапроекта

*Критерии оценки отдельных этапов выполненияпроекта:*

*- Выбор темы.*

При выборе темы учитывается:

* Актуальность и важностьтемы;
* Научно-теоретическое и практическоезначение;
* Степень освещенности данного вопроса влитературе.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процессаобучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.

* *Целеполагание, формулировка задач, которые следуетрешить;*

Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

* *Выбор средств и методов, адекватных поставленнымцелям;*
* *Планирование, определение последовательности и сроковработ;*
* *Проведениеисследования;*

Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.

Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

* *Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями*

*исследования;*

Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» ит.п.).

В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна

Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

* *Представление результатов в соответствующем использованиювиде;*
* *Компетенция в выбранной сфере исследования, творческаяактивность;*
* *Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокаямотивация.*

Итогами проектной и исследовательской деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие школьников, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать, уяснение сущности творческой исследовательской и проектной работы, которая рассматривается как показатель успешности (неуспешности) исследовательской

Критерии оценки защитыпроекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Критерий** | **Оценка (в баллах)** |
| 1. | Качестводоклада | докладзачитывается  доклад пересказывается, но не объяснена суть работы доклад пересказывается, суть работы объяснена  кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом доклад производит очень хорошее впечатление(5 б) |
| 2. | Качествоответовнавопросы | нет четкости ответов на большинство вопросов ответы на большинство вопросов  ответы на все вопросы убедительно, аргументировано(3б) |
| 3. | Использованиедемон-  страционногоматериала | представленный демонстрационный материал не используется в докладе  представленный демонстрационный материал используется в докладе  представленный демонстрационный материал используется в  докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется(3б) |
| 4. | Оформлениедемонст- рационногоматериала | представлен плохо оформленный демонстрационныйматериал, демонстрационный материал хорошо оформлен, ноесть  отдельные претензии  к демонстрационному материалу нет претензий(3б) |

Макс 14 баллов